

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

- (一) 對傳統中文相關領域深感興趣
- (二) 有志於現代文學相關創作與研究
- (三) 對文化與社會相關議題具有濃厚興趣
- (四) 對語言文字感觸敏銳並具有創新能力

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 語文表達與應用能力
- (二) 理解與思辨能力
- (三) 人文或社會關懷能力
- (四) 自我瞭解與未來規劃

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文表達與應用能力	【修課紀錄】	1. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： (1)國語文領域 (2)社會領域 2. 學期學業成績表現
語文表達與應用能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	1. 請提供國語文、社會領域相關之報告、作品、特殊優良表現，並說明創作理念或欲表達或關注的議題，及具體陳述心得反思。以上可在多元表現-M.特殊優良表現證明或在學習歷程自述中呈現。 2. 若為小組式、團體式成果，請說明個人於小組式課程學習成果或團體活動中擔任角色任務，並舉證說明具體貢獻。以上可在學習歷程自述中呈現。
理解與思辨能力	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗	

<p>人文或社會關懷能力</p>	<p>K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思</p>	<p>3. 請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與國語文、社會領域的相關性。 4. 請提供其他多元表現及學習心得，並說明參與過程、成果及心得反思。 5. 參加社團活動具體收獲與反思、辦理相關活動經驗分享說明。 6. 請務必提供個人獨立完成的作品。</p>
<p>自我瞭解與未來規劃</p> <p>1. 就讀動機 2. 人格特質與能力 3. 未來規劃</p>	<p>【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 請具體說明為何想申請中文系?(因為什麼背景、或事件等) 2. 為了就讀中文系，你做了哪些準備? 3. 請說明選修國語文、社會等相關領域課程原因，並具體陳述課程修習心得，或在學習過程中遭遇的困難和因應之道。 4. 請說明個人熟悉或喜愛的文章或作者，並說明原因。 5. 請說明個人未來學習計畫與生涯規劃。</p>